

Liceo "Jacopone da Todi"
Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)



**Programma svolto
per la disciplina
LINGUA E CULTURA LATINA**

classe IV AC
a.s. 2022/2023

Contenuti

	<ul style="list-style-type: none">- Fonetica e fonologia- L'alfabeto e la pronuncia, le regole dell'accento.- Le funzioni logiche: i principali complementi (predicativo del soggetto e dell'oggetto, luogo, denominazione, modo, mezzo, compagnia e unione, tempo determinato e continuato, causa, materia, qualità, agente e causa efficiente, fine, vantaggio e svantaggio, limitazione, argomento, abbondanza e privazione; costrutti del dativo di possesso e del doppio dativo). <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none">- I casi e le loro principali funzioni. Le cinque declinazioni del nome (con le principali particolarità) .- Le due classi dell'aggettivo (compresi gli aggettivi pronominali); gli avverbi e le principali congiunzioni coordinanti.- I pronomi: personale, riflessivo, relativo, possessivo, dimostrativo e determinativo.- II sistema verbale: le quattro coniugazioni attive e passive e il verbo sum (indicativo, imperativo, infinito, participio). I verbi in <i>-io</i>. <p>Sintassi del periodo:</p> <p>L'ablativo assoluto.</p> <p>Lessico di base ad alta frequenza.</p>
Educazione civica	Istituzioni e magistrature di Roma antica da un punto di vista storico-

	linguistico.
--	--------------

Metodologie

	<p>Metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale, lezione partecipata; - attività di laboratorio e lezione-esercitazione, discussione organizzata, attività di gruppo, cooperative learning; - flipped classroom; - ricerca personale; - acquisizione delle strutture morfosintattiche a partire dal verbo - individuazione delle parole chiave; - analisi contrastiva tra strutture morfosintattiche latine e italiane, tra testi in originale e rielaborazioni in italiano <p>Tecniche:</p> <p>lezione frontale; dialogata o partecipata; laboratorio linguistico con esercitazioni pratiche di traduzione; uso dei libri di testo e di altro materiale bibliografico; strumentazioni tecnologiche di tipo audiovisivo, multimediale (ove necessario).</p>
--	---

Strumenti

Libri di testo	V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada: <i>Il mio latino</i> . Poseidonia scuola.
Strumenti integrativi e/o di consultazione	<ul style="list-style-type: none"> - vocabolari della lingua latina e della lingua italiana in versione cartacea e digitale; - testi corredati da note di contestualizzazione (informazioni relative all'autore, all'opera, al brano o al tema trattato); - strumenti di integrazione con la didattica d'aula (lavagna, videoproiettore, LIM, monitor interattivo); - strumenti di acquisizione ed elaborazione digitale; - piattaforme e ambienti digitali - risorse per la disciplina online.

Sussidi audiovisivi/informativi	Forniti dal docente quando necessario
---------------------------------	---------------------------------------

Verifica e valutazione

Strumenti per la verifica formativa e sommativa	Si rinvia alle griglie di valutazione elaborate in sede dipartimentale.	
Verifiche effettuate	<u>I quadrimestre: 4 verifiche</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 scritte effettive ▪ 1 orale effettiva 	<u>II quadrimestre: 5 verifiche</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 scritte effettive ▪ 1 orale effettiva

Todi, 14/06/2023

Paolo Vitellozzi

Paolo Vitellozzi